



FAKULTA  
HUMANITNÍCH STUDIÍ  
Univerzita Karlova

**Zápis ze zasedání**  
Akademického senátu Fakulty humanitních studií  
Univerzity Karlovy  
**dne 16. dubna 2020**

**Přítomni:**

Alexandra Brocková, Felix Geisler, Milan Hanyš, Pavel Himl, Radek Holodňák, Matěj Krofta, Jakub Marek, Hedvika Novotná, Markéta Pražáková Seligová, Ondřej Špaček, Zuzana Terry, Jana Wohlmuth Markupová, Markéta Zandová

**CELKEM PŘÍTOMNO: 13**

**Omluveni:**

Jan Horský, Agáta Hrdličková

**CELKEM OMLUVENO: 2**

**Nepřítomni:**

-

**Hosté:**

Karolína Havlová, Jana Jeníčková (*proděkanka pro doktorské studium*), Marie Pětová (*děkanka fakulty*), Sára Říhová (*administrativní podpora AS FHS UK*), Karel Strnad (*tajemník fakulty*)

## **1) Zahájení zasedání a schválení navrženého programu jednání**

V 16:04 bylo přítomno 11 senátorů a senátorek, a proto předseda senátu J. Marek zahájil jednání senátu a uvítal hosty. Poté pohovořil o fungování programu MS Teams, který byl za účelem schůze senátu použit. Byly dohodnuty způsoby komunikace a hlasování.

**16:10** – připojuje se senátorka M. Pražáková Seligová a senátor P. Himl

Předseda následně představil program zasedání. Vyzval ke komentářům. Nikdo se nepřihlásil. Program byl přijat tichým souhlasem:

- 1) **Zahájení zasedání a schválení navrženého programu jednání**
- 2) **Kontrola a schválení zápisu ze zasedání AS FHS UK konaného dne 5. března 2020**  
*(předkládá předsednictvo AS FHS UK)*
- 3) **Schválení Výroční zprávy o hospodaření FHS UK za rok 2019** *(předkládá děkanka M. Pětová)*
- 4) **Schválení pozměněných podmínek přijetí na bakalářské studijní programy Studium humanitní vzdělanosti a Liberal Arts and Humanities v souvislosti s mimořádnými opatřeními v nouzovém stavu** *(předkládá děkanka M. Pětová)*
- 5) **Různé**

**Program zasedání dne 16. dubna 2020 byl schválen tichým souhlasem.**

## **2) Kontrola a schválení zápisu ze zasedání AS FHS UK konaného dne 5. března 2020** *(předkládá předsednictvo AS FHS UK)*

Předseda senátu sdělil přítomným, že předsednictvo neobdrželo připomínky k zápisu. Následně proběhlo hlasování.

**NÁVRH USNESENÍ: AS FHS UK schvaluje zápis ze zasedání konaného dne 5. března 2020.**

**CELKEM PŘÍTOMNO VE CHVÍLI HLASOVÁNÍ: 13**

Hlasování:	<b>PRO:</b>	<b>10</b>
	<b>PROTI:</b>	<b>0</b>
	<b>ZDRŽELI SE:</b>	<b>3</b>

**USNESENÍ BYLO PŘIJATO.**

**3) Schválení Výroční zprávy o hospodaření FHS UK za rok 2019 (předkládá děkanka M. Pětová)**

Předseda senátu předal slovo děkance M. Pětové. Děkanka předala slovo tajemníku fakulty K. Strnadovi. Tajemník fakulty v krátkosti shrnul formu a obsah Výroční zprávy o hospodaření FHS UK. Zmínil, že hospodářský výsledek fakulty za loňský byl 7 tisíc Kč, fakulta tedy hospodařila v zisku. Dále vyzdvihnul, že fakulta uspořila ze státního příspěvku a vložila do Fondu provozních prostředků přibližně 11,5 milionu Kč. I díky tomu se podařilo splatit první splátku půjček ve výši 32 milionu Kč. Hospodářský výsledek i výši vytvořeného Fondu provozních prostředků považuje za pozitivní.

J. Marek následně vyzval k diskuzi. Nikdo se nepřihlásil, a tak předseda vyzval k hlasování o usnesení.

**NÁVRH USNESENÍ: AS FHS UK schvaluje Výroční zprávu o hospodaření FHS UK za rok 2019.**

**CELKEM PŘÍTOMNO VE CHVÍLI HLASOVÁNÍ: 13**

Hlasování:	<b>PRO:</b>	<b>13</b>
	<b>PROTI:</b>	<b>0</b>
	<b>ZDRŽELI SE:</b>	<b>0</b>

**USNESENÍ BYLO PŘIJATO.**

**4) Schválení pozměněných podmínek přijetí na bakalářské studijní programy Studium humanitní vzdělanosti a Liberal Arts and Humanities v souvislosti s mimořádnými opatřeními v nouzovém stavu (předkládá děkanka M. Pětová)**

**16:31** – odchází K. Strnad (*tajemník fakulty*)

Předseda J. Marek předal slovo děkance M. Pětové a poprosil ji o představení materiálu týkajícího se podmínek přijetí na bc. studijní programy v souvislosti s mimořádnými opatřeními v nouzovém stavu.

Děkanka M. Pětová přítomným sdělila, že fakulta musela kvůli opatřením proti COVIDu-19 zrušit původní termín přijímacího řízení. Zrušena musela být i rezervace místa konání. S ohledem na skutečnost, že se bezpečnostní opatření budou uvolňovat až postupně, muselo vedení připravit náhradní variantu. Podle této varianty bude mít přijímací řízení na bc. studijní program Studium humanitní vzdělanosti podobu domácí práce, přijímací zkouška na Liberal Arts and Humanities bude zachována, nicméně bude provedena v distanční formě a přijímací zkoušky na mgr. programy zůstávají zachovány. Děkanka dále vysvětlila důvody, které vedení fakulty vedly k tomuto rozhodnutí: především šlo o bezpečnostní a kapacitní důvody. Dále potvrdila, že kvalita přijímacích zkoušek by tímto krokem neměla být snížena.

J. Marek následně přítomné vyzval k dotazům. Senátor F. Geisler se dotázal, zda bude posunuta bodová hranice přijímacích zkoušek. Děkanka vysvětlila, že bodovou hranici stanovuje vždy děkan, a to až po konání zkoušek. Dodala, že letos bude větší akcent na otázkovou část zkoušek, která lépe odhalí kvalitu a schopnosti uchazeče. Oproti minulým letům je bc. přijímací zkouška více zaměřena na testování obeznámenosti uchazeče s humanitními věděními. Senátor F. Geisler se dále dotázal na to, zda budou studenti posílat své vypracované úkoly elektronickou formou. Děkanka to potvrdila.

J. Marek vnesl otázku, zda je třeba zachovávat přijímací zkoušky. Děkanka vysvětlila, že vedení fakulty, proděkani a garanti studijních programů se vesměs domnívají, že fakulta by měla mít přijímací zkoušky. Pokud si fakulta může vybírat z tolika uchazečů, je to jenom dobře. Letos se uvažovalo o zrušení přijímacích zkoušek, ale přihlášených uchazečů bylo tolik (přibližně 1960), že by nebylo možné přijmout všechny.

J. Marek upozornil, že počet uchazečů na mgr. studijní programy je nižší než v loňských letech, zatímco na bc. je uchazečů více. Děkanka vysvětlila, že vyšší počet bc. uchazečů je způsoben demografickým vývojem. Dodala, že proděkan pro přijímací řízení v pregraduálním studiu T. Holeček tento vývoj sleduje. I podle jeho analýz se fakulta následně připravuje a rozhoduje.

Senátorka J. Wohlmuth Markupová přítomným sdělila, že propad uchazečů na mgr. se týká většiny kateder. Podle ní je to dáno současnou situací. Proto katedry využívají možnosti vypsát druhé kolo přijímacích zkoušek. Následně se dotázala, kdy bude druhé kolo vypsáno. Dále se dotázala, jaký bude postup v případě, že v červnu nebude možné přijímačky konat. Děkanka M. Pětová odpověděla, že vedení fakulty se v souladu s názorem univerzity domnívá, že přijímací zkoušky není třeba rušit ani posouvat. Fakulta by se tím dostala do nevýhodné pozice oproti ostatním fakultám, které by se zachovaly jinak. Dodala, že přihlášených není velký počet, a tudíž bude možné zajistit bezpečné hygienické podmínky pro konání zkoušek. Dále informovala, že fakulta umožní vypsání i doplňovacích přijímacích zkoušek.

J. Marek následně ukončil diskuzi a vyzval k hlasování o usnesení.

**NÁVRH USNESENÍ:** *AS FHS UK schvaluje pozměněné podmínky přijetí na bakalářské studijní programy Studium humanitní vzdělanosti a Liberal Arts and Humanities v souvislosti s mimořádnými opatřeními v nouzovém stavu.*

**CELKEM PŘÍTOMNO VE CHVÍLI HLASOVÁNÍ: 13**

Hlasování:	<b>PRO:</b>	<b>13</b>
	<b>PROTI:</b>	<b>0</b>
	<b>ZDRŽELI SE:</b>	<b>0</b>

**USNESENÍ BYLO PŘIJATO.**

## 5) **Průběžné informace o opatřeních v nouzovém stavu a o průběhu investiční akce** (předkládá děkanka M. Pětová)

Předseda J. Marek předal slovo děkance M. Pětové. Děkanka shrnula události posledních týdnů. Nejprve popsala, jak postupně docházelo k omezování chodu fakulty a její následné uzavření. Dále popsala, jak rektorát UK a následně vedení fakulty reagovaly na jednotlivá opatření vlády. Popsala, jak vedení fakulty informovalo pracovníky fakulty a studenty, včetně těch zahraničních, o jednotlivých krocích a opatřeních. Následně vyzdvihla fungování rektorátu, krizového štábu rektorátu a Centra pro celoživotní vzdělávání. Díky nim získaly fakulty podporu s ohledem na distanční výuku. Dodala, že fakulta veškeré informace ohledně současné krize a návody týkající se distanční výuky vkládá na webové stránky fakulty. Vyzvala všechny přítomné, aby stránky co nejdříve sledovali. Dále vysvětlila, že stát i UK se snaží situaci ohledně distanční výuky upravit zákony, respektive zvláštními pravidly studia na UK (mimořádný předpis rektora; opatření děkana). Tato legislativní a zákonná úprava by měla nabýt účinnosti v řádu dní. Tyto úpravy přesně stanoví, jak má distanční výuka a zkoušení na FHS probíhat. Děkanka dále přítomné informovala o tom, že rektor vydal aktualizovaný harmonogram studia, který dává velkou vůli fakultám, čímž reflektuje, že každá fakulta má trochu jiné požadavky. Nový harmonogram FHS taktéž do značné míry umožní vyučujícím, aby se s ohledem na distanční výuku a zkoušení zařídili podle svých potřeb a představ. Harmonogram je nyní ve stavu připomínkování, následující pondělí bude probírán na kolegiu děkana. Zároveň byla jeho podoba konzultována s garanty studijních programů. Na závěr děkanka dodala, že v následujícím dni pošle studentům a učitelům informace o tom, jak se poslední opatření vlády promítne do fungování FHS.

Předseda senátu následně vyzval k diskusi. Senátor P. Himl si vzal slovo a vyjádřil se kriticky k podpoře univerzity s ohledem na distanční výuku. Vysvětlil, že jemu s přechodem na distanční výuku pomohli spíše kolegové či informace z jiné univerzity. Děkanka zopakovala, že se domnívá, že rektorát celou krizi zvládl manažersky velmi kvalitně. Přiznala, že perspektiva vyučujících byla patrně jiná než ta, kterou mělo vedení fakulty. Dodala, že však neobdržela žádné dotazy či připomínky ze strany učitelů. Vyzvala všechny, aby jí sdělili připomínky k podpoře univerzity s distanční výukou, pokud nějaké mají. Dále přítomné informovala o tom, že z rektorátu obdržela novou metodiku distanční výuky a předá ji dále. Slovo si následně vzala senátorka H. Novotná a připojila se k názoru P. Himla a vysvětlila, že pro některé vyučující byl přechod na distanční výuku velmi náročný, přičemž ze strany fakulty se jim příliš technické, ani lidské podpory nedostalo. Pokud pomoc přišla, bylo to až po dvou týdnech od začátku krize. Děkanka komentář přijala a vysvětlila, že tuto krizi nikdo nepředvídal a nebylo tedy jednoduché reagovat rychle. Následně poděkovala všem, kteří se dokázali s krizí popasovat a těm, kteří pomáhali ostatním. Vysvětlila, že LVT nemohlo pomoci více, jelikož se soustavně zabývá přesunem fakulty do nové budovy.

Senátorka A. Brocková se vyptala na termín odevzdávání závěrečných bakalářských prací. Děkanka odpověděla, že termín bude stanoven příští týden v aktualizovaném

harmonogramu výuky. Dále dodala, že termíny se budou posouvat a odevzdávat se bude elektronicky, tištěné verze se budou odevzdávat později.

Senátor O. Špaček se dotázal, zda má fakulta přehled o tom, jak danou krizi zvládají a vnímají studenti, především studenti prvních ročníků bc. studia. Negativní zkušenost s distanční výukou by mohla ovlivnit jejich vztah ke studii na FHS. Děkanka odpověděla, že tuto záležitost má na starosti především proděkan pro pregraduální studium R. Zika. Ten komunikoval s garanty jednotlivých programů a zjišťoval, jak je zajištěna výuka v období nouzového stavu. Dále dodala, že zpětnou vazbu od studentů zatím nemá, ale uvědomuje si důležitost takovéto zpětné vazby. P. Himl se připojil k připomínce O. Špačka a dodal, že by mezi studenty a fakultou měl být udržován kontakt. Děkanka odpověděla, že tuto záležitost řeší s R. Zikou, nicméně, že to ještě ověří. Dodala, že studenti dostávali e-maily ohledně opatření týkající se chodu fakulty. Zároveň je fakulta v kontaktu se zahraničními studenty. Vysvětlila, že vedení fakulty by rádo zajistilo i častější kontakt, ale nemá na to nyní kapacity.

Senátorka J. Wohlmuth Markupová informovala, že na jejich pracovišti pociťovali silnou podporu s ohledem na distanční výuku. Prezenční studium tak nadále funguje přes distanční výuku. Dále kladně ohodnotila skutečnost, že harmonogram umožní učitelům, aby se mohli rozhodnout, zda budou chtít v letním semestru ještě vyučovat prezenčně, či nikoliv. Problém je však s kombinovanou výukou, jež má často podobu víkendových kurzů, které nyní není možné zajistit. Senátorka se zeptala, zda bude možné se se studenty ještě setkat i ve větším počtu (30-40 studentů/kurz) a zda bude možné realizovat výjezdový kurz pro 60 lidí. Děkanka odpověděla, že nový harmonogram to umožní, výjezd tak bude možno uskutečnit i v červenci. Dále podrobněji pohovořila o harmonogramu. Dodala, že rozhodovat o tom mohou samotní garanti kurzů.

Senátorka M. Pražáková Seligová se dotázala na to, zda je nyní možné navštívit budovu v Jinonicích. Děkanka odpověděla, že celá UK je uzavřena, ale každý student i vyučující může v odůvodněných případech budovu navštívit.

Senátorka H. Novotná se dotázala, zda bude výuka v závěru letního semestru nároková čili, zda budou mít učitelé povinnost vyučovat, pokud to budou studenti vyžadovat. Dále se dotázala na to, kde se bude odehrávat prodloužené zkouškové období v letním semestru. Děkanka odpověděla, že to nárokové nebude, ani z jedné strany: vyučující nebude moct nutit studenty, aby se zúčastnili výuky a naopak. Pokud to někdo vyhodnotí jako rizikové, nemá povinnost se výuky zúčastnit. P. Himl se dotázal, zda to platí i o vypsání zkoušek. Děkanka odpověděla, že bude záležet na celostátní situaci. Dále informovala, že zkouškové v červenci bude zorganizováno podle toho, jaká bude poptávka ze strany vyučujících. Vedení fakulty pro tyto účely zarezervuje místnosti v budovách jiných fakult. Jinonice již k dispozici nebudou. J. Marek dodal, že nejpozději do konce června musí všichni zaměstnanci FHS připravit své věci ke stěhování. Děkanka dodala, že k organizaci stěhování bude vedení fakulty ještě posílat hromadnou zprávu. Vše bude zorganizováno tak, aby to bylo v souladu s hygienickými opatřeními.

Slovo si vzal senátor M. Hanyš a sdělil přítomným, že sám měl s podporou ze strany rektorátu výbornou zkušenost. Problém spatřuje spíše na úrovni fakulty: nedostatečná komunikace, příliš pomalá reakce na krizovou situaci, nedostatečná připravenost. Vyzdvihl však, že fakulta krizové období zvládla nakonec velmi dobře. Vyzval k tomu, aby byla tato zkušenost využita do budoucna za účelem zkvalitnění a inovace výuky (například pro bc. kombinované studium). Vyzval k tomu, aby se vzniklé nástroje a materiály využily i v budoucnu. Děkanka poděkovala za komentář a dodala, že fakulta mohla reagovat rychleji, nicméně, že od začátku krize neustále dodávala informace na webové stránky fakulty. Zopakovala, že fakultě pomohl rektorát. Vyzvala, aby všichni navštěvovali fakultní stránky a sledovali aktualizované informace. Souhlasila, že by fakulta měla této zkušenosti a vzniklých materiálů využít i v budoucnu. Využívání těchto nástrojů podporuje. M. Hanyš dodal, že na jiných fakultách probíhalo školení v různých nástrojích již v minulých letech, na FHS však nikoliv. Dodal, že fakulta měla nabídky rektorátu a Centra pro celoživotní vzdělávání lépe předávat a nabízet. Děkanka odpověděla, že nabídky byly na fakultním webu. Dodala, že je třeba se v tomto ohledu zlepšit. Fakultě zřejmě v minulosti chyběl koordinátor distanční výuky a vzdělávání.

Senátor R. Holodňák přítomné informoval o tom, že dostal podnět ze strany studentů k tomu, aby mohli evaluovat distanční výuku. Studenti by rádi popsali své zkušenosti. Dodal, že na FSV již takováto anketa existuje. Výsledků by pak mohlo být využito k rozhodnutí, zda tento způsob výuky a tyto technologie využívat i v budoucnu. Děkanka souhlasila a navrhla, že záležitost projedná s proděkany a obrátí se na studenty.

Senátorka M. Zandlová taktéž podpořila myšlenku evaluace distanční výuky v období krize a myšlenku využití e-learningových nástrojů pro budoucí výuku. Následně vyslovila názor, že tato krize odhalila slabé místo fakultní struktury: pokud správně nefunguje garant či vedoucí pracoviště, jeho členové se nemají na koho obrátit a jen těžko se taková situace řeší. Krizová situace (nejen tato), podle M. Zandlové, ukazuje, že není jasně určeno, kdo je za co odpovědný. To by se mělo analyzovat a napravit. Děkanka s komentářem souhlasila a dodala, že plánovaná reorganizace fakulty již brzy proběhne. Vyzvala přítomné, aby se v případě takovýchto problému obraceli na guaranty, dále proděkany, a nakonec i na ni samotnou. Dále v krátkosti popsala úlohy garantu a vedoucích pracovišť.

Předseda J. Marek taktéž souhlasil se zmiňovanou evaluací a analýzou toho, jak distanční výuka probíhala. Popsal, že přístupy jednotlivých vyučujících se mohly velmi lišit. Zopakoval, že nedostatečná distanční výuka se mohla negativně podepsat na studentech a jejich vnímání fakulty. Dodal, že by bylo třeba stanovit parametry distanční výuky, aby nebyly takové rozdíly mezi jednotlivými vyučujícími. Senátorka M. Pražáková Seligová oponovala tím, že ze začátku krize vyučující netušili, jak dlouho daný stav přetrvá, tudíž se mohlo stát, že někteří přešli na distanční výuku až později. Zároveň dodala, že ne každý vyučující je dostatečně technicky zdatný a má ideální zázemí. Proto se senátorka staví proti nějakému zpětnému posuzování přístupu vyučujících. Následně proběhla krátká diskuze mezi J. Markem a M. Pražákovou Seligovou o nutnosti takového zpětného hodnocení distanční výuky. Na závěr J. Marek

dodal, že sice neexistuje jediná správná forma distanční výuky, každopádně je nutné udržovat kontakt se studenty. Děkanka souhlasila, že situace nastala velmi nečekaně a vyučující se s ní museli vyrovnávat velmi rychle a za náročných podmínek. Dodala, že nějaká analýza a zpětná vazba jsou nutné a v nějaké podobě budou provedeny. Souhlasila, že existuje více možných forem distanční výuky a že důležitá je komunikace a kontakt mezi vyučujícím a studenty. O všem bude vyučující ještě informovat. M. Zandlová dodala, že pro ni je důležité, aby existovala osoba, která bude jednotlivá pracoviště efektivně koordinovat a tím zamezí tomu, aby studenti dopláceli na zavedení distanční výuky. Zdůraznila nutnost zpětné vazby. J. Marek dodal, že na bc. studijním programu funguje koordinace dobře. Poté uzavřel diskusi. Děkanka poděkovala za komentáře a shrnula, že je třeba provést analýzu a reflexi toho, jak probíhala distanční výuka. Dále je třeba zjistit, jak celou situaci vnímají studenti.

Následně děkanka pohovořila o tom, jak probíhá finalizace stavby nové fakultní budovy. Zmínila obtíže, které přinesl současný nouzový stav: především omezená činnost stavební firmy a úřadů, které mají na starost šetření stavby před kolaudací. Tyto obtíže ohrožují dodržení termínu kolaudace. V budově je téměř nainstalována technika, nábytek a IT zařízení, čeká se na úpravy vzduchotechniky. Fakultní LVT pracuje na technickém zázemí budovy. Dále vysvětlila, že se kvůli nouzovému stavu a nečinnosti úřadů ministerstva odsouvá stavební etapa B. Zároveň fakulta zřejmě neobdrží státní dotaci na vzduchotechnický kanál (přibližně 2 miliony korun), jelikož nyní musí v souvislosti s koronavirovou situací investovat jinde. Dále přítomné informovala o tom, že stěhování by mělo proběhnout normálně a že vedení fakulty všem zašle informační e-maily. Stěhování proběhne v posledním červnovém a prvním červencovém týdnu. Firma na stěhování je vybrána, fakulta má kam uložit věci, které je třeba přestěhovat. Vysvětlila, že studenti mohou budovu navštěvovat teprve v momentě, kdy dojde k její kolaudaci. Stěhování a administrativní provoz však není na kolaudaci závislý. Pokud studenti nebudou moci do budovy vstupovat, bude prezenční výuka a zkoušení v červenci probíhat v budovách jiných fakult.

Senátorka M. Pražáková Seligová se dotázala, kdy má být budova zkolaudována, pokud k tomu nedojde v červnu. Děkanka vysvětlila, že to záleží na stavebním úřadě, který nyní funguje v úsporném režimu. Počítá nicméně s tím, že nejpozději během léta bude vše dořešeno a v září již bude zkouškové probíhat v nové budově.

J. Marek zmínil, že se v dohledné době bude projednávat rozpočet univerzity. Následně bod uzavřel a vyzval k přijetí řečených informací tichým souhlasem.

Průběžné informace o opatřeních v nouzovém stavu a o průběhu investiční akce byly přijaty tichým souhlasem.



## 6) Různé

- Předseda J. Marek přítomné informoval o tom, že příští týden není třeba nic schvalovat: po dohodě s děkankou zašle senátorům a senátorkám nový termín zasedání.
- Senátor P. Himl se dotázal, kdy senátoři obdrží materiál k reorganizaci fakulty, který jim měl být předán příští týden. Děkanka vysvětlila, že příprava materiálu vyžaduje více času, než se předpokládalo, jelikož je za současného stavu komunikace náročnější. Přislíbila, že materiál senátorům zašle o týden později. P. Himl požádal, aby se daný materiál neschvaloval hned na následujícím zasedání senátu, ale až na tom přespříštím. Děkanka vysvětlila, že materiály se týkají jednak opatření děkana o organizaci struktury fakulty, který senát neschvaluje, pouze projednává, jednak návrhu na zánik a vznik nových pracovišť, který již senát schvaluje. Nejprve se tedy bude schvalovat zánik a vznik nových pracovišť. Dodala, že veškeré materiály senátorům dorazí s předstihem. P. Himl dodal, že považuje za důležité, aby se materiály nejprve projednaly na plénu a schvalovaly se až na následujícím zasedání. Děkanka vyjádřila souhlas. Dodala, že se ještě hodlá sejit se zástupci studentů a probrat s nimi otázku restrukturalizace fakulty. Vyzvala studentské senátory k zorganizování společné schůzky. Studenti se schůzkou souhlasili.
- M. Hanyš podpořil návrh P. Himla a dodal, že takto zásadní otázka by se neměla řešit distanční formou, nýbrž během osobního setkání. Podle něj je možné schvalování odložit do té doby, dokud nebude možné se sejit osobně. Děkanka oponovala, že dané rozhodnutí by se odkládat nemělo, jelikož by bylo vhodné, aby se fakulta stěhovala do nové budovy již s představou o struktuře nových pracovišť. Dodala, že debata určitě bude probíhat. Senátorky J. Wohlmuth Markupová a Markéta Pražáková Seligová podpořily komentář M. Hanyše. J. Marek navrhl, aby se projednávání těchto materiálů domluvilo do příštího zasedání.
- M. Zandlová se dotázala na to, zda a v jaké podobě funguje pracovní skupina, která měla řešit restrukturalizaci fakulty. Dodala, že se daná skupina sešla pouze dvakrát a nyní již komunikace neprobíhá, či o ní ona sama neví. Děkanka odpověděla, že se nyní skupina scházet nemůže, nicméně komunikace probíhá na individuální rovině: děkanka se schází se zástupci pracovišť a dalšími pracovníky, kterých se jednotlivé otázky konkrétně týkají. Dodala, že vedení fakulty se řídí podle závěrů z poslední schůze pracovní skupiny. Komunikace bude nadále probíhat distančně.
- J. Wohlmuth Markupová přítomné informovala o tom, že někteří senátoři i členové Disciplinární komise FHS UK, jmenovitě P. Wohlmuth, mají zájem o společnou debatu na plénu. Debata by se měla týkat způsobu řešení disciplinárních prohřešků studentů a mohla být prospěšná pro obě strany, jak pro AS FHS UK, tak pro Disciplinární komisi FHS UK. J. Marek vzal návrh na vědomí. Dále potvrdil, že se do příští schůze předjedná návrh M. Hanyše. Následně diskusi uzavřel.

**V 18:29 předseda J. Marek poděkoval všem za účast a ukončil zasedání AS FHS UK.**

**Zapsal:** Jan Potoček

**Přehled schválených usnesení:**

- 443. AS FHS UK schvaluje zápis ze zasedání konaného dne 5. března 2020.*
- 444. AS FHS UK schvaluje Výroční zprávu o hospodaření FHS UK za rok 2019.*
- 445. AS FHS UK schvaluje pozměněné podmínky přijetí na bakalářské studijní programy Studium humanitní vzdělanosti a Liberal Arts and Humanities v souvislosti s mimořádnými opatřeními v nouzovém stavu.*